

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
Т.А. Возмилова
Приказ № _____ от «30» августа 2019г.



**ПАСПОРТ ЗИМНЕГО САДА
МАДОУ Г.НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №29
«ЁЛОЧКА»**

В наше время, когда в городах воздух сильно загрязнен, уровень шума превышает допустимый в разы, а экология становится все хуже и хуже, так хочется, чтобы у наших детей был зеленый уголок, где они смогут не только отдохнуть, но и научиться беречь природу. Прекрасным решением этих задач стал зимний сад в нашем дошкольном учреждении.

В современной экологической ситуации со всей очевидностью встает необходимость пропаганды и распространения экологических знаний, их научного обоснования, привития подрастающему поколению норм экологически правильного поведения. В этом смысле организация зимнего сада на базе нашего ДООУ решает многие значимые для дошкольного детства задачи экологического образования, а также помогает активизации познавательно-речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребенка.

Одним из основных документов, определяющих работу зимнего сада, является Положение о зимнем саде

Параметры помещения зимнего сада

- ширина помещения – 2 кв. м
- длина помещения – 2.5 кв.м
- общая площадь помещения – 5 кв.м.

Оснащенность зимнего сада

1. **Экзотические растения и растения по программе разных возрастных групп.**
2. **Художественно-эстетическое оформление:**
 - информационный уголок «Зимний сад»
 - уголок природы
 - уголок «Мы дежуриим»
 - панно 2 шт.
3. **Демонстрационный материал:**
 - набор открыток «Полевые цветы»
 - набор картинок:
 - Фрукты
 - Овощи
 - Ягоды
 - Деревья
 - Домашние животные
 - Дикие животные
 - Птицы
 - Грибы
 - Растения

4. Макеты:

5. Уголок экспериментирования.

6. Оборудование для ухода за растениями:

- варежки для протирания растений
- фартуки, клеенки
- лейки
- набор инструментов для ухода за комнатными растениями
- ведра
- тряпочки, салфетки

7. Методическая литература:

- Марковская М.М «Уголок природы в детском саду» книга для воспитателей детского сада М. Просвещение 1989г
- О.В.Дыбина «Рукотворный мир»: сценарии игр-занятий для дошкольников Москва 2001г
- О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом» Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Т Ц Москва 2001г

8. Дополнительная литература:

- Моя первая энциклопедия:
- Растения
- Животные
- История
- Динозавры
- Справочник для детей «Хочу все знать про все на свете»
- Иллюстрированный атлас мира Санкт-Петербург 2001г

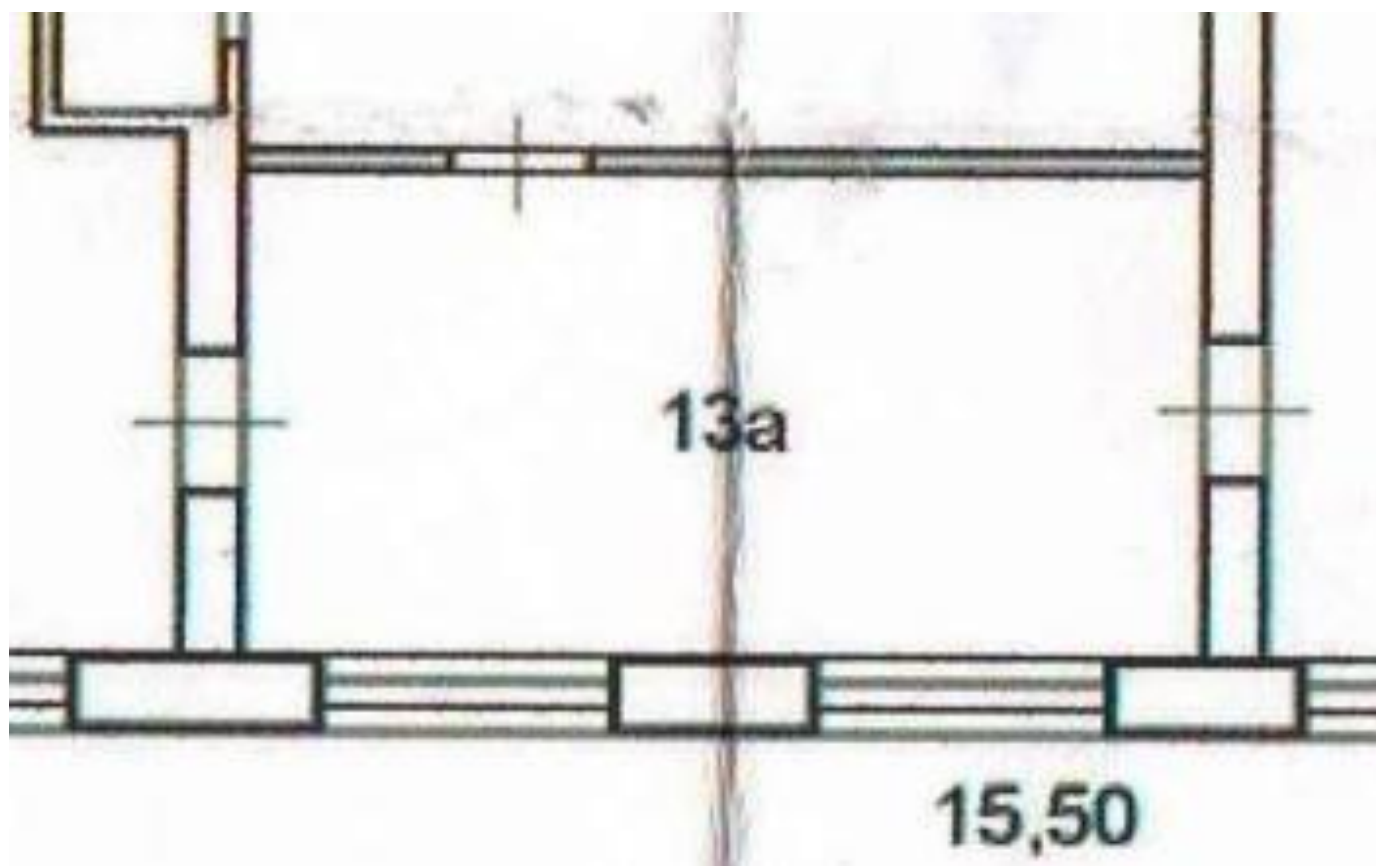
9. Новый материал:

- паспорт комнатных растений
- карточки «Правила поведения в природе»
- альбом для рисования наблюдений

Список используемой литературы:

1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
3. Мурадова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «Детство – пресс», 2010.
4. Кондратьева Н.Н. программа экологического образования детей «МЫ». – СПб.: «Детство – пресс», 2001
5. Ходырева Н.В. Растения и здоровье. – М.: Просвещение, 2003

Схема зимнего сада
(помещение 13а)



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет №1
«29» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС№29 «Ёлочка»

Т.М.Корнеев
«29» сентября 2017г.
Приказ №306 от «29» сентября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о зимнем саде муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Зимний сад является искусственно созданным уголком природы, в котором содержатся яркие представители флоры и соблюдены нормы красоты и эстетики.

1.2. Деятельность зимнего сада строится в соответствии с программой «Радуга» под редакцией Е.В.Соловьевой.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ЗИМНЕГО САДА

2.1. Целью создания зимнего сада является формирование у детей основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы.

2.2. Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

- развитие познавательного интереса к миру природы (в природе все взаимосвязано, Земля – наш общий дом);
- ознакомление с представителями растительного и животного мира, историей их названия, родственными связями и условиями обитания у себя на родине;
- формирование экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения (природоохранное поведение);
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами;
- познавательно-речевое развитие детей в системе экологического образования;
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом (человек – часть природы);
- трудовое воспитание и формирование навыков самостоятельной деятельности в условиях искусственно созданной природной зоны (восстановление окружающей среды).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗИМНЕГО САДА

3.1. Создание зимнего сада является результатом целенаправленной работы всех заинтересованных лиц. Оно возможно при соблюдении следующих условий:

- наличие помещения и оборудования, обеспечивающего сохранность экземпляров зимнего сада, условия для их существования, ухода за ними, демонстрации, а также позволяющего проводить образовательную работу с детьми;
- формирование основной базы и ее разнообразие
- разработка методической базы

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы зимнего сада.

4.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.

Разработал:

(подпись)

(Ф.И.О.)